

# 臺中市立大德國民中學實施校長及教師公開授課計畫

108 年 8 月 30 日課發會通過

## 一、依據：

- 1、105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號函
- 2、108 年 1 月 17 日中市教課字第 1080005352 號函訂定臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則

## 二、實施方式：

### 1、應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (1)依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (2)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (3)下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
  - ①依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
  - ②依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

### 2、授課人員應在校內，每學年至少公開授課一次，超過一次由授課人員自主通知，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。若本校與他校共聘教師，則由主聘學校辦理；巡迴教師擇一授課學校辦理。

### 3、授課人員於公開授課前，應共同備課，並接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以不影響課務、全程參與為原則，若因衝堂等因素，得由授課人員進行教學錄影供觀課人員作教學觀察與議課用。

### 4、公開授課之實施方式如下：

- (1)公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (2)共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- (3)教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考，教學觀察現場之錄音錄影需事先經授課人員同意；觀課紀錄表件得由學校規劃提供觀課教師，以利專業回饋之進行。
- (4)專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

- 5、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教育實驗與計畫、臺中市國民教育輔導體系之分區輔導、到校輔導或經教育部核可之教師專業成長機制等方式辦理之，並經授課人員之同意方得行之
- 6、每學期公開授課預定日程表於學期初由各領域召集人回報教學組(如附件一)，教務處彙整後，於開學一個月內，公告於學校網頁。
- 7、完成公開授課之授課人員，應於公開授課後 1 個月內，將共同備課資料、觀課紀錄表及議課之專業回饋記錄(附件 2-3)與照片(2-4 張)上傳學校網路硬碟。
- 8、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐，並能主動與家長正向的溝通互動，建立親師生共學的學校文化。
- 9、學校應提供教師專業成長相關之研習課程，協助校長及教師增能及實施公開授課。
- 10、學校得在不影響校務運作及課務安排下，協助教師參與跨校之研習課程或專業成長活動。

三、本計畫經學校課程發展委員會通過，校長核定後實施，修正時亦同。

## 臺中市立大德國民中學\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期校長及教師公開授課活動

## 辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	日期(星 期)/節次	參與觀 課者	備註
例	張小婷	311	英語			
1						
2						
3						
4						
5						
(請自行 加欄位)						

備註：

一、請各位老師自行填寫公開授課日程，各領域請協調上下學期公開授課人數盡量平均，公開授課日期請安排於開學後一個月後開始，節次的規劃請填寫 1-8 節。每位老師至少 1 場教學，1 場觀課。

二、授課者填寫

【附件 2】共備紀錄表

三、觀課者填寫

【附件 3】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件 4】觀課照片 6 張

※附件 2-4 請於公開授課後一個月內上傳至網路硬碟/ 00 領域/公開授課紀錄/00 學年度

## 臺中市立大德國民中學 公開授課備課單

授課科目：\_\_\_\_\_ 單元名稱：\_\_\_\_\_ 授課教師：\_\_\_\_\_

授課日期：\_\_\_\_\_ 授課班級：\_\_\_\_\_

## ◎課程綱要能力指標

--

## ◎課前評估

學生特質分析/班級特性	學生先備知識
教材內容結構分析(可畫教材組織圖)	
學生常見的學習困難與問題	可行的解決方案

## ◎單元學習目標

--

## ◎評量方式與內容

評量 方式	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 高層次紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____
學習單或補充教材請列於附件	

# 臺中市立大德國民中學 公開課觀課記錄表

授課科目： 授課教師： 觀課者： 觀課日期：

授課單元： 觀課班級： 觀察學生：

課堂軼事紀錄：

學生座位表	講台						學生表現

觀課重點：

面向	觀課參考項目		紀錄內容(圈選)					紀錄內容 (請以文字描述)
			5	4	3	2	1	
全班學習氣氛	1. 是否有安心學習的環境？		5	4	3	2	1	
	2. 是否有熱衷學習的環境？		5	4	3	2	1	
	3. 是否有聆聽學習的環境？		5	4	3	2	1	
	4. 全班是否有專注學習？		5	4	3	2	1	
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注與傾聽？	5	4	3	2	1	
		2. 學生是否互相協助討論和對話？	5	4	3	2	1	
		3. 老師對學生的觀照 (是否發現有特殊表現的學生?)	5	4	3	2	1	
	個人學習	1. 學習專注	5	4	3	2	1	
		2. 學生是否學習投入參與？	5	4	3	2	1	
		3. 自主學習的表現	5	4	3	2	1	
		4. 學生主動尋求協助	5	4	3	2	1	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		5	4	3	2	1	
	2. 學生學習的困難之處是什麼？		5	4	3	2	1	
	3. 學生學習思考程度是否深化？		5	4	3	2	1	
	4. 學生是否快樂學習？		5	4	3	2	1	
觀課心得與回饋								

觀課完畢一周內請交至教學組

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

臺中市立大德國民中學 公開課觀課照片

說明：說課	說明：說課
說明：	說明：
說明：議課	說明：議課