

臺中市立大德國民中學定期評量試題分析實施辦法

於 103 年 1 月 20 日經校務會議決議擬訂

壹 依據：

- 一、教育部民國 101 年 05 月 07 日臺參字第 1010079561B 號令「國民小學及國民中學學生成績評量準則」
- 二、中市教中字第 1020091663 號函修訂「臺中市國民中學學生成績評量補充規定（含修正總說明及條文對照表）」

貳 目的：

- （一）、協助教師精進教學，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- （二）、提昇教師專業成長。
- （三）、展現教師教學專業成就，協助教師教學省思。

參 主辦處室：教務處

肆 參加對象：本校定期評量命題教師。

伍 辦理次數：每學年各學期3次。

陸、實施方式：

- （一）實施時間：定期評量後兩週內。
- （二）分析方式可採用質性分析，或量化分析。
- （三）可選取具有指標性之試題，並透過領域研究會集體討論後，做出具體修正之意見。

柒、推廣機制：

- （一）透過試題分析協助教師發掘自己命題上的盲點，並以積極行動修正與提升自我命題技巧。
- （二）分享教學優點，帶動本校領域教師教學成長，嘉惠正興學子。

捌、本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

臺中市立大德國中試題分析檢核表

104 學年度第 1 學期 ☐ 第一次定評 ☐ 第二次定評 ☐ 第三次定評

科目		年級		範圍	
命題教師					
請就試題答對率偏低的試題進行分析，並提交領域教學研究會進行討論，以利教師教學之修正及學生學習之補救。					
【試題】			【分析】		
【試題】			【分析】		
【試題】			【分析】		
命題教師簽名					

教學組長：

教務主任：

校長：