

臺中市立大德國民中學新生編班實施要點

96 年 7 月編訂
97 年 6 月修訂
98 年 7 月修訂
103 年 7 月修訂

一、實施依據

1. 教育部「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」(98.07.14)。
2. 臺中市教育局「臺中市公立國民中小學新生分發及入學實施要點」(103.07.08)

二、實施原則

(一)公平原則(適用於一般學生)：

1. 七年級新生入學採用國小學科成就測驗成績，分男女生二組，依成績高低排序編入流水號，作為原始學生名冊。
2. 未參加新生測驗學生，依報到先後順序排入原始名冊。
3. 倘無前開成績，將採亂數編班方式辦理。

(二)適性原則(適用於特殊學生、雙胞胎及其他特殊原因輔導個案)：

1. 特殊學生安置班級，依「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法」，其教師以特殊教育教師或輔導老師、曾任教身心障礙學生特殊教育班者、熱心輔導且願配合特殊教育工作者優先安排。
2. 雙胞胎學生班級安排，分申請同班或不同班級處理：
 - (1)家長事先向教務處提出申請，由教育局統一編班作業。
 - (2)編班後報到或學期間轉入者，先申請同班或不同班，再依轉學生或後報到學生方式處理。
3. 其他特殊原因輔導個案，由輔導室協助受理，視學生個案狀況提出安置班級申請。

三、集中編班執行方式

- (一)編班日期及承辦學校由教育局統一規定並發文，編班日期之前，事先公告通知相關年級家長參觀編班作業。
- (二)特殊教育推行委員會於編班前，決議身心障礙學生之安置班級並確定各身心障礙生酌減人數。
- (三)學校依規定日期，由教育局指定人員代表，攜帶學生名冊、特教學生安置公文及名冊、校內特推會會議紀錄及其他特殊原因個案輔導會議紀錄至承辦學校辦理新生編班事宜。
- (四)編班作業完成後，於校內公告有局戳之名冊至少 15 日，以學生姓名第 3 字匿名方式呈現，並於 7 日內以公開抽籤方式編配導師。
- (五)教師不得擔任子女班級級任教師導師，編班之班級如有自己子女，應當場重新公開抽籤。
- (六)編班作業後報到之學生，依轉學生及後報到學生處理原則辦理。

四、特殊生安置原則

依據臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議事項如下：

- (一)為維持教育品質，普通班安置身心障礙學生每班最多以 3 名為原則。
- (二)若身心障礙學生安置型態為集中式特殊教育班、在家教育(巡迴輔導班)、非學校型態實驗教育(個人、團體、機構)或該普通班實際學生人數低於 20(含)人，則不適用酌減班級人數之規定。
- (三)普通班每安置 1 名身心障礙學生，不分障礙類別、程度，該班級得酌減學生人數 1 名。但有特殊情形者，由鑑輔會決議酌減人數或提供其他服務。

- (四) 若該名身心障礙學生經學校評估需酌減就讀之普通班人數超過 1 人，除需先行檢核學校特殊教育資源提供情形外，並請導師或輔導人員填寫輔導計畫併同申請表件經特推會初審後函報本局，由教育局彙整後送鑑輔會審議審查結果另案通知。
- (五) 上述審查結果於該名身心障礙學生辦理重新鑑定或安置時，需另案申請重新評估其可酌減之普通班學生人數。
- (六) 另依據「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」第 5 條規定，身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

五、後報到新生及學期間轉學生處理原則

- (一) 編班後報到新生，於開學前一週內採公開抽籤方式決定（等於或低於班級人數平均數之班級皆納入抽籤）。
- (二) 學期間轉入學生，排入人數最少班級。若最少人數班級有 2 班以上，則採公開抽籤決定。

六、編班相關資料應妥為保存三年備查。

七、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。