

# 臺中市立大德國民中學定期評量審題機制實施要點

於 103 年 1 月 20 日經校務會議決議擬訂

## 壹 依據：

- 一、教育部民國 101 年 05 月 07 日臺參字第 1010079561B 號令「國民小學及國民中學學生成績評量準則」
- 二、中市教中字第 1020091663 號函修訂「臺中市國民中學學生成績評量補充規定（含修正總說明及條文對照表）」

## 貳 目的：

為維持評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性；應落實學習領域定期評量之審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

## 參 命題原則：

- 一、於每學期初各領域會議中討論，應遵守迴避原則排定段考命題教師，名單提交教務處備查。
- 二、命題教師秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題。
- 三、命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、綜合、分析、歸納、閱讀等層面。
- 四、命題時不得直接引用坊間參考書或題庫光碟中之試題、或採用(聯招、基測、會考)考古題。
- 五、命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- 六、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。

## 肆 審題原則：

- 一、審題教師由被排定負責段考命題三位老師擔任，依段考序輪流審題，即第一次段考試題交由第二次段考命題教師負責審題，第二次的試題由第三次的負責審題，第三次的試題由第一次的負責審題。
- 二、審題教師依據下列原則，進行審核：
  - 1、命題範圍應符合教學進度。
  - 2、題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
  - 3、判斷題目內容的難易度是否適當。
  - 4、檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

附則：若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，確認修訂後始得印製試卷，以維護學生權益。

## 伍 迴避原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

## 陸 本實施要點經決議後實施，修正時亦同。

# 臺中市立大德國中命題及審題檢核表

103 學年度第 1 學期    ☐ 第一次定評    ☐ 第二次定評    ☐ 第三次定評

科目		年級		範圍	
命題教師			審題教師		
檢核內容			審題教師檢核程度（請打✓）		
			完全達到	大部分達到	少部分達到
1. 版面編排得宜					
2. 試題配分恰當、合宜					
3. 題意及作答說明清楚明確					
4. 圖表內容與標示清晰、正確					
5. 試題與解答之配合正確且無爭議性					
6. 題型設計創新					
7. 試題具鑑別度					
8. 試題之取材能依據教材比例分布各單元					
9. 試題內容依據雙向細目表兼顧各認知層次發展					
10. 試題無超出表訂範圍，合乎學生學習能力指標					
試題難易程度： <input type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 難易適中 <input type="checkbox"/> 偏難			<input type="checkbox"/> 宜做修改 <input type="checkbox"/> 不需修改		
命題教師省思與改進策略			審題教師意見		
命題教師簽名			審題教師簽名		

教學組長：

教務主任：

校長：