

臺中立大德國民中緊急傷病處理規定

中華民國101年11月29日訂定

中華民國109年12月10日第一次修正

一、前言

校園安全是教育工作者重要的課題，校園範圍甚廣包含身、心、靈三方面的學習情境與安全，當學生發生緊急傷病時，目擊者最有可能是老師、同學或其他人員，寶貴的挽救生命黃金時間只有四~六分鐘，當意外事件發生時，如平時未做充分的準備，往往場面混亂失控而延誤救援時機，造成不可彌補的傷痛。校園緊急傷病處理每位教職員工都有責任，從現場急救，照顧傷病學生、送醫方式、程序等問題都應是學校所應討論與重視的問題，並訂出一套方案，才能將傷害降至最低。

二、依據

- (一)學校衛生法第15條(91年1月6日公布，104年12月30日修正)。
- (二)教育部主管各級學校急傷病處理準則第4條(92年7月16日發布)。

三、處理原則：

學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為，如遇到無法由簡易救護方式得到緩解或自行痊癒者，必須立刻與家長或監護人聯絡，將學生帶回自行照護或協助送到醫療院所急診處理，避免發生急救照護責任糾紛。

四、實施辦法

- (一)學生發生意外傷害或急病時，在上課中由任課教師指派學生陪同護送至健康中心，非上課時間由各班導師或在場發現之教職員工及學生，立即先行急救或將受傷(患病)學生送到健康中心處理，必要時通知護理人員到場急救，如遇護理人員不在，教師應掌握急救時效，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。
- (二)意外事件或急病時，經護理師緊急處理後，由護理師負責與傷患學生的家長聯繫，隨後告知導師學生的情況，必要時向學務處尋求協助。
- (三)傷患外送時，護送人員優先順序：
 - 1. 一般狀況(無立即性或持續性之傷病)

護理師檢傷後先行通知家長，若家長可立即到校者，請家長帶回就醫；當無法聯絡上家長或家長無法立即到校者，則由護理師陪同送醫，學務主任指派人員代理護理師工作。若經護理師檢傷後無立即性或持續性之傷病時，且無法聯絡上家長時，學生交由校護做適當照顧。

2. 特殊狀況(有立即性或持續性之傷病或危及生命之慮者)

由護理人員做好必要的救護處理，護理人員立即護送就醫；導師則聯絡家長後，必要時前往醫院會合。以家長指定醫院為準，送醫之交通工具則以聯絡一一九救護車前來支援為主，如遇家長有特殊要求，則根據家長之要求為護送的交通工具。

3. 傷病情形屬一般狀況或特殊狀況，由護理人員依其專業能力判斷之，護理人員不在時，由教師自行依各自能力判斷。

4. 團體食物中毒則先聯絡一一九，並另派專人向市府教育局及衛生機關報備。

五、因意外傷害或急病醫事件發生時，應立即向學校報備，其程序為：

護理人員或導師或現場教師→衛生組長→學務主任→校長。學務主任則視情況決定是否需通報警察局。

六、護送學生就醫人員，隨時回報學生狀況，以便在校人員有效掌握情況，以利消息之發布。護送人員順位依序為：護理師→導師→衛生組長→學務主任。

七、護理師或導師護送學生就醫期間，其職務代理人的順序：

1. 學務主任安排人員到健康中心協助處理在校學生的健康安全相關問題。
2. 教務主任安排調課或代課事宜。

八、特別教室發生意外事故時，任課教師應掌握急救原則立即先行施予急救，同時立即通知護理人員到場處理，並通知導師。

九、救護經費：

學生疾病、事故傷害送醫急用經費由學校先行代墊，送醫經費的預支與歸還，由學務主任協助健康中心辦理，若因特殊狀況該款項無法歸還時，需檢據簽會各相關單位報銷。

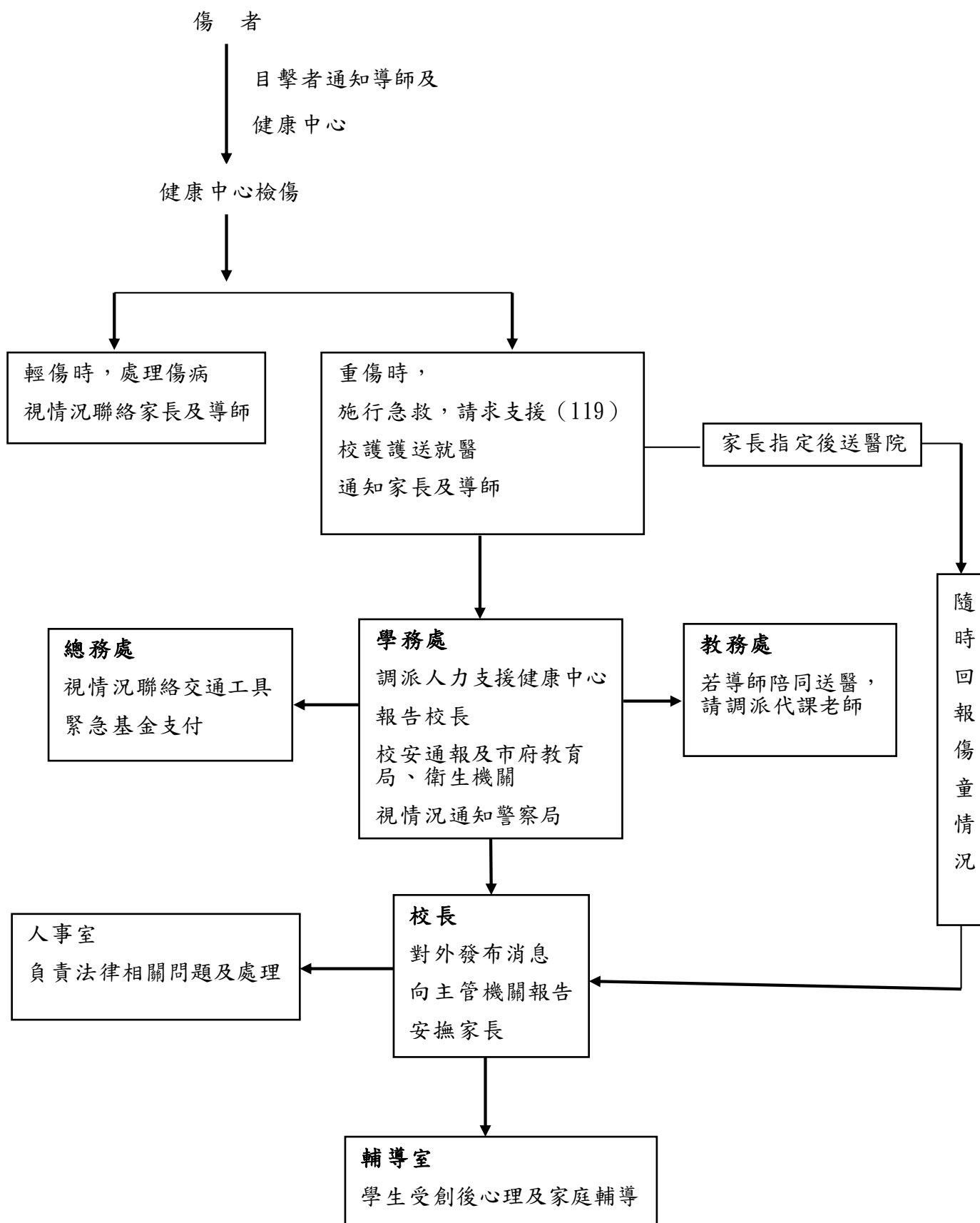
十、成立緊急傷病小組及任務編組：

	負責人	工 作 職 掌
召集人	校長	負責緊急指揮，召開會議
學務處	學務主任	1. 負責小組各項事務之協調執行 2. 負責校內、外之聯絡及對上級機關之通報 3. 協助聯絡醫療機構及學生之護送 4. 立即進行校安通報及市府教育局、衛生機關、駐區督學報備
教務處	教務主任	1. 協助校長分派工作 2. 安排教師調課、補課等措施 3. 擔任事故發言人
總務處	總務主任	1. 負責協調學生護送之交通工具 2. 事件現場及善後之各項安全維護 3. 協助護送之通工具各項安全維護
醫護組	護理師	緊急傷病之緊急處理、護送及聯絡醫療機構，建立病患相關資料
人事室	人事主任	負責法律相關問題之處理
輔導室	輔導主任	學生受創後之心理輔導、社會救助、家庭追蹤及輔導

十一、緊急傷病通報處理流程圖(如附件一)

十二、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一 臺中市立大德國民中學緊急傷病通報處理流程：



臺中市立大德國民中學處理緊急傷病標準作業程序

壹、準則及補充法規：

- 一、此作業程序乃參照教育部各級學校處理緊急傷病標準作業程序，依學校特性所做成之標準流程。
- 二、本作業程序未規定者，應依教育部緊急傷病患救護作業程序之規定辦理。

貳、目的：

- 一、基於黃金救命時間僅 4 至 6 分鐘，為加強維護學生及教職員工在校內活動之安全及避免學生及教職員工事故傷害發生與急病之急救與照護。
- 二、教職員工生在校園中，遇有突發狀況或自發性問題所產生傷病時，需啟動校園緊急救護系統，使傷患能於突發狀況中得到適當的醫療救護。
- 三、減輕學生及教職員工事故傷害的程度或急症病情，促進早日康復，增進校園共識及親職與師生感情。

參、人員職掌分配表：

	處 理 方 法
目擊教職員工	立即處置(叫叫 CD 之意義)： 叫(確認傷患有無意識)若傷者意識清楚留原地立即處置。 叫求救(找人通知辦公室人員，啟動校園緊急救護系統) C 壓胸 D AED
辦公室留守之教職員工	一、啟動校園緊急救護系統(請說明地點，如：健康中心綠色九號)。 二、啟動緊急醫療網(區域急救中心)-通知 119(告知時間、地點、傷病人數、原因、狀況等)。
校長	總指揮官
學務主任	一、現場指揮官 二、請護理師護送就醫，調派人員支援健康中心
校護	一、處理傷病及檢傷分類 二、給予適當的緊急救護，若危及生命安全立即陪同送醫 三、以專業角度告知家長學生傷病部分應注意事項 四、通知導師 五、填寫傷病紀錄表

導師	一、若為目擊者則留現場幫忙救護工作 二、導師若非目擊者，待被通知後即聯絡家長。
生教組長或 訓育組長或 衛生組長	一、維持現場安全及秩序並疏散圍觀師生 二、必要時通報教育局學生事務室及駐區督學，教育部校安中心
教務主任	一、對外訊息發佈(含告知就醫地點) 二、公佈停課補課事項 三、若導師陪同就醫，請調配代課老師
總務主任	緊急傷病之災因調查與分析
幹事	與校護組成現場急救小組
家長會長	校長商請家長會長陪同校長及導師慰問當事者

肆、急症傷害分類及處理表

嚴重度	極重度：1 級	重度：2 級	中度：3 級	輕度：4 級
迫切性	危及生命： 需立即處理	緊急在 30～60 分 鐘內處理完	次緊急：需在 4 小時 內完成醫療處置	非緊急：簡易傷病 處置與照護即可
臨床 表徵	指死亡或瀕臨死亡。 心搏停止、休克、昏 迷、意識不清、急性心 肌梗塞、溺水、低血 糖、頸（脊椎）骨折、 疑為心臟病引起之胸 痛、呼吸窘迫、呼吸道 阻塞、連續性氣喘狀 態、無法控制的出血、 心搏過速或心室顫 動、癲癇重積狀態、重 度燒傷、對疼痛無反 應、嚴重創傷如車禍、 高處摔下，長骨骨折、 骨盆腔骨折、肢體受	重傷害或傷殘。骨 折、撕裂傷、氣喘、 呼吸困難、中毒、 腸阻塞、腸胃道出 血、闌尾炎、動物 咬傷、眼部灼傷或 穿刺傷、強暴。	需送至校外就醫。 脫臼、扭傷、切割傷 需縫合、單純性骨 折無神經血管受損 者。	擦藥、包紮、休息即 可繼續上課者。擦 傷、撞傷、腫脹、切 割傷、跌傷、抓傷、 灼燙傷、穿刺傷、咬 傷、打傷、凍傷、瘀 血、流鼻血等。

	傷合併神經血管受損、大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷等。			
--	----------------------------	--	--	--

學校採行之處理流程	1. 到院前緊急救護施救。 2. 撥 119 求救。 3. 啟動校園緊急救護系統(綠色九號)。 4. 通知家長。 5. 護理師陪同護送就醫。 6. 需另指派人員留守健康中心。 7. 視需要教務處派人代課。	1. 供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置。 2. 撥 119 求援。 3. 啟動校園緊急救護系統 (綠色九號)。 4. 通知家長。 5. 護理師陪同護送就醫。 6. 需另指派人員留守健康中心。 7. 視需要教務處派人代課。	1. 傷病急症處理。 2. 啟動校園緊急救護系統(綠色九號)。 3. 通知家長。 4. 由家長自行送醫，若家長無法自行處理，則需由校護或導師陪同就醫。 5. 如陪同人員為校護，需另指派人員留守保健中。 6. 視需要教務處派人代課。	1. 簡易傷病急症照護。 2. 擦藥、包紮、固定或稍事休息後返回教室繼續上課。 3. 傷病情況特殊時以通知單、聯絡簿或電話告知家長。 4. 不需啟動學校緊急傷病處理流程亦不需通報，僅需知會導師。
-----------	--	--	--	--

伍、緊急傷病紀錄表：

臺中市立大德國民中學緊急傷病處理記錄表

年 月 日

____年____班 座號____姓名____身份證字號____性別：□男□女

生日____緊急聯絡人____電話____

傷病地點：□教室 □操場 □運動場 其他____

致傷時間：____

目擊者：____

致傷原因：□高處墜落 □跌倒 □撞擊 其他____

一、初級評估：

1. 呼吸道是否通暢：□是 □否

2. 呼吸聲：□有 □無 呼吸困難：□有 □無

3. 心跳：____ 微血管填充：____ 秒(正常數不超過2 秒)

4. 過去病史：□心絞痛 □糖尿病 □慢性阻塞肺疾病 □外科手術 □心肌缺氧

□高血壓 □氣喘 □癌症 □心臟病 □腦血管疾病 □肝病 □過敏 □律不整

□腎臟病 □其他

5. 露身檢查：外傷：□有 部位____ □無

出血：□有 部位____ □無

疼痛：□有 部位____ □無

6. 主訴：□腹痛 □抽搐、癲癇 □噁心、嘔吐 □暈厥、頭暈、頭痛 □神智異常

□昏迷無知覺 □吐血 □肺部咳血 □血、黑便 □背痛 □胸痛、胸悶

□呼吸困難 □發燒 □肢體無力、疼痛 □陰道出血 □排尿困難 □其他

7. 生命徵象

時間	RR 呼吸	PR 脈搏	BP 血壓	意識狀況
				<input type="checkbox"/> 清醒 <input type="checkbox"/> 對聲音有反應 <input type="checkbox"/> 對痛有反應 <input type="checkbox"/> 昏迷 <input type="checkbox"/> 瞳孔對光反應 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 瞳孔是否對稱 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 大小:左 右
GCS (葛氏昏迷指數)				
Time	E (眼睛)	V (聲音)	M (運動)	Score (合計)
時 分				
時 分				

睜眼反應：

4 分：主動地睜開眼睛。

3 分：聽到呼喚後會睜眼。

2 分：有刺激或痛楚會睜眼。

1 分：對於刺激無反應。

說話反應：

5 分：說話有條理，會與人交談。

4 分：可應答，但說話沒有邏輯。

3 分：可說出單字或胡言亂語。

2 分：可發出聲音。

1 分：無任何反應。

運動反應：

6 分：可依指令做出各種動作。

5 分：施以刺激時，可定位出疼痛位置。

4 分：對疼痛刺激有反應，肢體會閃避，但無法辨別位置。

3 分：對疼痛刺激有反應，肢體會彎曲，試圖迴避。

2 分：對疼痛刺激有反應，肢體反而會伸展開。

1 分：無任何反應。

8. 健康中心處置：

☐ 包紮止血 ☐ 頸圈 ☐ 夾板固定 ☐ 維持呼吸 ☐ 抽吸 ☐ CPR：_____分鐘

☐ 鼻管給氧 ☐ 面罩給氧 ☐ 心理支持 ☐ 哈姆立克法 ☐ 長、短背板固定 ☐ 糖水

☐ 其他_____

9. 護理紀錄：

時間	病情摘要	處理情形	簽名	備註

10. 送醫方式

<input type="checkbox"/> 自送	送醫時間：	醫院名稱：	送達醫院時間：	護送人員簽名： 目擊者簽名：
<input type="checkbox"/> 救護車	救護車抵達時間：	救護車人員簽名：		

二、次級評估(可在救護車上或緊急處理後再做)

頭	<input type="checkbox"/> 出血 <input type="checkbox"/> 塌陷 <input type="checkbox"/> 瘀血 <input type="checkbox"/> 對稱 <input type="checkbox"/> 疼痛 <input type="checkbox"/> 噁心 <input type="checkbox"/> 其他
臉	<input type="checkbox"/> 出血 <input type="checkbox"/> 對稱 <input type="checkbox"/> 耳鼻液體流出 <input type="checkbox"/> 疼痛 <input type="checkbox"/> 噁心 <input type="checkbox"/> 嘔吐
頸	<input type="checkbox"/> 氣管偏移 <input type="checkbox"/> 頸後疼痛壓痛(需上頸圈)
鎖骨及上肢	<input type="checkbox"/> 外傷 <input type="checkbox"/> 骨折 <input type="checkbox"/> 撓動脈強度 <input type="checkbox"/> 腫脹
腹	<input type="checkbox"/> 腫脹 <input type="checkbox"/> 壓痛 <input type="checkbox"/> 硬
骨盆腔	<input type="checkbox"/> 壓痛 <input type="checkbox"/> 不牢固
下肢	<input type="checkbox"/> 瘀血 <input type="checkbox"/> 外傷 <input type="checkbox"/> 骨折 <input type="checkbox"/> 脫臼 <input type="checkbox"/> 腫脹 <input type="checkbox"/> 等長
背部	<input type="checkbox"/> 出血 <input type="checkbox"/> 外傷 <input type="checkbox"/> 骨折 <input type="checkbox"/> 脫臼 <input type="checkbox"/> 畸形

護理人員

衛生組長

學務主任

校長