

一年級梅花週音樂課教案

設計者:張汝佩老師

表 1-1 教學研究

教案名稱		電視劇『步步驚心』之歌曲配樂「雪花紅梅」賞析			
適合人數	20-30 人	教學時間 (節數)	2 節課	學習領域	音樂
適用年級		國中一至三年級			
教學研究	教學理念	配合校內梅花週，能演唱及賞析一首有關梅花之美的歌曲。			
	教學目標	能欣賞梅花之美，能演唱及賞析一首有關梅花之美的歌曲。			
	教學法	奧福教學法			
	教學資源	電腦網路、投影機、白板五線譜、雪花紅梅歌譜			
	評量方法	3 至 4 人一組上台演唱雪花紅梅一曲(唱到 2 分鐘即可)，看歌詞演唱成績 70-90 分，背譜演唱 90-100 分，評分標準依學生之音色、音準、音樂性，唱歌能融入情感為考量。			

表 1-2：教學活動

具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
能了解步步驚心的故事大綱	<p>【引起動機】</p> <p>1. 問全班學生是否有同學看過電視劇步步驚心並且能講出故事大綱?回答的同學加平時成績(可有多位)·如果全班沒有人可以講述完整故事,則由教師講述·</p> <p>2. 放映雪花紅梅一曲·</p>	10mins	電腦 投影機 白板 五線譜	回答同學加平時成績 5 分
能了解步步驚心裡雪花紅梅的故事	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xsVW3TQiyus</p> <p>問學生是否有人可以講述此曲在表達什麼故事?如果有人可以完整回答則在播放一次,在播放時請該同學一邊講述故事內容,回答的同學加平時成績(可有多位)·如果全班沒有人可以講述故事,則由教師講述·</p>	15mins		回答同學加平時成績 5 分
能演唱雪花紅梅一曲	<p>【發展活動】</p> <p>1. 老師領唱,學生看著雪花紅梅歌譜唱一次唱名,唱不整齊的地方則用奧福教學法教導節奏,節奏正確後則唱一次歌詞,唱不整齊的地方則挑出來練習節奏的整齊· (歌詞:附件一)</p>	20mins		
	<p>【統整與總結】</p> <p>1. 請同學 3-4 人一組到黑板寫上分組考試號碼,最好同性別一組,相同音域的人同一組,下星期考試·</p> <p>2. 一年級一個班學生人數約 25-28 人,約 6-7 組,先上台練唱一次,依每組學生音域不同,教師紀錄下每組適合的調性,練完一次後依組別上台演唱考試·</p>	5mins 45mins		3 至 4 人一組上台演唱雪花紅梅一曲(一組唱到 2 分鐘即可),看歌詞演唱成績 70-90 分,背譜演唱 90-100 分,評分標準依學生之音色、音準、音樂性,唱歌能融入情感為考量·

指導要點及注意事項	考試時電腦音效要選擇消除人聲，就可以像 KTV 方式考試，學生的聲音將聽得很清楚。
-----------	---

附件一：

步步驚心

雪花紅梅(龔淑均)

電視劇步步驚心插曲

作詞：鄭嘉嘉

作曲：鄭乾明

編曲：鄭嘉嘉

天已黑了太陽在休息
遙遠的夜空看見閃亮的星
幻想著你我的天空
自由自在的飛翔
陪我歌唱坐在彎彎的月亮

秋天過了寒冬快來了
看見梅花枝葉散落在眼前
星光閃耀的夜
卻觸不到你的臉
獨自眷戀回憶再不能停息

雪花紅梅飄 在空中
你的關懷 總讓我感到心動
想起你的溫柔
心情如花一樣紅
其實我也害怕寒雪的刺痛
雪花紅梅飄 夜冰凍
燭光點燃.讓我幻想著美夢
北風吹呀吹 慢慢流下了眼淚
只能思念 讓愛隨著風飄蕩
不再回