

臺中市立大德國民中學 公開授課備課單

授課科目：國文 單元名稱：梅花特色課程梅詠三弄 授課教師：謝淑雲
 授課日期：107.01.23 授課班級：701

◎課程綱要能力指標

核心素養指標：國-J-A1、科-J-A2

學習內容 1. Ad-IV-2 應用閱讀策略理解「梅花」歌詞，引導思考梅花的特色。
 2. Ad-IV-1 「梅花」歌詞的主旨、結構、寓意與分析，進行梅花歌詞創作。

學習表現 1. 5-IV-3 能理解梅花歌詞內容、形式和寫作特色。
 2. 5-IV-4 能以「梅花」歌詞分組合作進行創作，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。

◎課前評估

學生特質分析/班級特性	學生先備知識
1. 國文老師教學活潑，上課師生互動熱絡，學生對於國文的學習動機強烈有興趣。 2. 國文老師班級經營用心，協助事先給予鼓勵及引導。	1. 七年級第一學期國文「夏夜」，知道現代詩的特色與寫作方式。 2. 1/19 梅花季活動賞梅活動打開官感知覺聆聽花開的聲音，並參加默書達人、VR 融入英語校園尋寶探險等闖關活動。
教材內容結構分析(可畫教材組織圖)	
1. 利用多媒體播放大台中新聞報導學校 107.01.19 辦理梅花季活動影片，分享並喚起學生對活動的美好感受。 2. 以本校梅園盛開之梅花攝影照片，讓學生看到梅花影像。 3. 以學習單梅花特徵內容，分組討論繪製簡易的梅花特色心智圖。 4. 分組合作完成梅花創作歌詞。 5. 時間允許，請分組發表創作歌唱，學生進行回饋。	
學生常見的學習困難與問題	可行的解決方案
1. 對於梅花的特徵對應抽象的君子人格特質覺得較不易理解。 2. 校長公開觀課，彼此之間較為陌生，班級經營需有更長期深入的情感交流。	1. 先以具象的梅花引導學習動機，再運用歌曲影音、分組討論引發討論分享，加強延伸閱讀與學習。 2. 透過共備、觀課、議課及社群運作提升專業學習成長。

◎單元學習目標

1. 能說出三個有關梅花的特徵。
2. 能以簡單心智圖繪製「梅花」特徵和特色。
3. 能分組合作進行梅花創作詩詞。

◎評量方式與內容

評量 方式	■口語評量 ■實作評量 □檔案評量 □高層次紙筆測驗 ■其他： <u>學習單</u> 學習單或補充教材請列於附件
----------	---