

臺中市立大德國民中學 公開授課觀課記錄表

授課科目：國文 授課教師：謝淑雲 觀課者：陳采靈 觀課日期：107.1.23  
 授課單元：梅花特色課程~梅詠 觀課班級：701 觀察學生：三弄  
 課堂軼事紀錄：

學生座位表		學生表現 1. 學習專注, 態度積極認真。 2. 分組討論合作無間。 3. 歌詞創作成果令人驚豔! 4. 對於「心智圖」概念頗清晰。
-------	--	--

觀課重點：

面向	觀課參考項目	紀錄內容(圈選)					紀錄內容 (請以文字描述)
		5	4	3	2	1	
全班學習氣氛	1. 是否有安心學習的環境?	5	4	3	2	1	全班學生均表現出熱衷及投入的學習氛圍。
	2. 是否有熱衷學習的環境?	5	4	3	2	1	
	3. 是否有聆聽學習的環境?	5	4	3	2	1	
	4. 全班是否有專注學習?	5	4	3	2	1	
學生學習歷程	協同學習						組員間針對討論議題充分交流, 合作無間, 教學者也適時給予回饋讚美。
	1. 學生是否相互關注與傾聽?	5	4	3	2	1	
	2. 學生是否互相協助討論和對話?	5	4	3	2	1	
	3. 老師對學生的觀照 (是否發現有特殊表現的學生?)	5	4	3	2	1	
個人學習	1. 學習專注	5	4	3	2	1	學生能依據教學者教學進程, 步驟, 做出合宜因應。
	2. 學生是否學習投入參與?	5	4	3	2	1	
	3. 自主學習的表現	5	4	3	2	1	
	4. 學生主動尋求協助	5	4	3	2	1	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	5	4	3	2	1	一堂課安排了心智圖及歌詞創作太滿了, 感覺分享及欣賞的時間不足。
	2. 學生學習的困難之處是什麼?	5	4	3	2	1	
	3. 學生學習思考程度是否深化?	5	4	3	2	1	
	4. 學生是否快樂學習?	5	4	3	2	1	
觀課心得與回饋	1. 整體而言, 教學流暢, 學生參與度踴躍, 又是學校特色課程, 內容新穎、吸引人, 提供學生在基本課程架構下, 擁有更多元、生活化學習面向。 2. 建議: 課程安排過於緊湊(內容太多), 可2~3節進行。如: 提供若干時間進行組間心智圖觀摩、歌詞創作展演與回饋, 深化同儕學習精神。此外, 對於梅樹特徵可給予多些指導說明(輔以圖片辨正等), 畢竟國一生透過文字要產生圖象可能還不到成熟, 或可結合生物課進行統整教學。						

觀課完畢一周內請交至教學組